

Положение
об обучении по индивидуальному учебному плану,
ускоренному обучению в пределах осваиваемых образовательных программ
в Центре углубленного изучения школьных дисциплин «Наставник»
(ИП Корнеева Вера Александровна)

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовую основу настоящего Положения составляет Федеральный закон №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в РФ» (ст.34).

1.2. Настоящее Положение регламентирует деятельность Центра по обучению на основе индивидуальных учебных планов, в том числе ускоренному обучению в пределах осваиваемой образовательной программы.

1.3. В настоящем Положении используются следующие понятия:

учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации учащихся;

индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося;

образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом «Об образовании», форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, учебно-тематических планов курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;

участники образовательных отношений - учащиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся, педагогические работники;

учащийся - физическое лицо, осваивающее образовательную программу;

ускоренное обучение – путь получения образования в сжатые, сокращенные сроки, целенаправленно организованный, планомерно и систематически осуществляемый процесс овладения знаниями, умениями, навыками под руководством опытных педагогических работников.

2. Организация обучения по индивидуальному учебному плану

2.1. Обучение по индивидуальным учебным планам организуется посредством создания условий для освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ и дополнительных профессиональных программ повышения квалификации в образовательной организации, где учится данный учащийся.

2.2. Главной задачей обучения по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей учащихся, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых образовательных программ, темпов и сроков их освоения.

2.3. Обучение по индивидуальному учебному плану является видом освоения учащимися образовательных программ за счет средств физических и (или) юридических лиц.

2.4. Реализация учебного процесса по индивидуальному учебному плану может осуществляться в следующих случаях:

- наличие у учащегося интеллектуальной и творческой одаренности, подтверждающей возможность освоения учебных курсов, дисциплин (модулей) в индивидуальном порядке;
- наличие у учащегося медицинских показаний, предусматривающих иной режим учебных занятий, нежели режим, установленный общим расписанием

2.5. Основанием для обучения по индивидуальному учебному плану являются:

- заявление учащегося (законных представителей несовершеннолетнего);
- медицинское заключение лечебного учреждения (для учащихся, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации).

2.6. Основаниями для отказа в обучении по индивидуальному учебному плану являются:

- превышение допустимой педагогической нагрузки и/или невозможности произвести замену педагогического работника в Центре, работающего по данной программе;
- отсутствие технической возможности у учащегося осваивать образовательную программу посредством электронного обучения или с применением дистанционных технологий при наличии такой возможности у Центра;
- отсутствие свободного аудиторного фонда Центра для проведения обучения по индивидуальному учебному плану по очной форме обучения.

3. Формы получения образования и формы обучения

3.1. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть получено:

- в Центре, с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с учащимся - в очной форме.
- вне Центра, с учетом наличия технической возможности, посредством использования электронного обучения, то есть организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие учащихся и педагогических работников, а также с использованием дистанционных образовательных технологий.

3.2. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

4. Организация обучения по индивидуальному учебному плану по медицинским показаниям

4.1. Для учащихся, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать Центр может быть организовано обучение по индивидуальному учебному плану на дому по медицинским показаниям.

4.2. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на срок указанный в документах предоставляемых учащимся (законными представителями несовершеннолетнего) для индивидуального обучения.

4.3. При назначении педагогических работников для работы с учащимися, которые по состоянию здоровья обучаются по индивидуальному учебному плану, преимущество отдается педагогам, работающим с данной группой или по данной программе.

4.4. Расписание занятий, перечень образовательных программ по дисциплинам (модулям), количество часов, формы и сроки промежуточного и итогового контроля, список педагогических работников, осуществляющих обучение, оформляются приказом руководителя Центра.

4.5. Аттестация и перевод учащихся по индивидуальному учебному плану осуществляются в соответствии с законом «Об образовании в РФ» и Положениями о данных формах аттестации, утвержденными в Центре.

4.6. При организации обучения по индивидуальным учебным планам для всех участников образовательных отношений (учащихся, родителей (законных представителей), педагогических работников) сохраняются все права и обязанности, предусмотренные законодательством РФ.

5. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

5.1. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

5.2. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

5.3. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности

является место нахождения организации, осуществляющей образовательную деятельность, или ее обособленного подразделения независимо от места нахождения обучающихся.

5.4. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий организация, осуществляющая образовательную деятельность, обеспечивает защиту сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну.

6. Ускоренное обучение в пределах осваиваемой образовательной программы

6.1. Ускоренное обучение в пределах осваиваемой образовательной программы осуществляется на добровольной основе на основании заявления учащегося (законных представителей несовершеннолетнего).

6.2. Решение об организации ускоренного обучения в пределах осваиваемой образовательной программы принимается педагогическим советом и утверждается приказом ИП.

6.3. Имеющиеся у обучающегося знания, умения и навыки, наличие у него творческих и интеллектуальных способностей, а при необходимости и физических данных, могут позволить ему:

- приступить к освоению образовательной программы не с начала учебного года;
- перейти на ускоренное обучение в пределах осваиваемой образовательной программы после достижения высоких результатов освоения учебного материала в соответствии с результатами текущего контроля успеваемости, проводимых в Центре в соответствии с Положениями об этом.

6.4. В случае, если обучающийся не может продолжать ускоренное обучение в пределах осваиваемой образовательной программы по различным причинам, он имеет право перевестись на обучение по соответствующей образовательной программе с полным сроком обучения.

7. Порядок управления

7.1. Общее руководство обучением по индивидуальным учебным планам осуществляется ИП, в компетенцию которого входит:

- контроль за организацией и осуществлением обучения по индивидуальным учебным планам;
- обеспечение своевременного подбора педагогических работников, проведение экспертизы учебных программ и контроль за их исполнением;
- контроль за своевременным проведением занятий, консультаций, посещений занятий обучающимися, ведением журнала учета обучения по индивидуальному учебному плану.