
В.А. Корнеева
01.07.2025.

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся

1. Общие положения

1.1. Настоящее «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся» (далее – Положение) является локальным актом Центра углубленного изучения школьных дисциплин «Наставник» (ИП Корнеева Вера Александровна) (далее – Центр), регулирующим формы, периодичность и порядок, систему оценок текущего контроля и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся. Данное положение регулирует правила проведения промежуточной аттестации учащихся, применение единых требований к оценке обучающихся по различным предметам.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании» №273-ФЗ от 26.12.2012, нормативно-правовыми актами, локальными актами Центра и регламентирует содержание и порядок текущей и промежуточной аттестации учащихся. Положение разрабатывается педагогическим Центром, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения. Положение утверждается ИП Корнеева Вера Александровна.

1.3. Целью аттестации являются:

- Обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдение прав и свобод в части регламентации учебной нагрузки в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважение их личности и человеческого достоинства;
- Установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся, согласно учебному плану, их практических умений и навыков;
- Соотнесение этого уровня с требованиями образовательной программы. Контроль выполнения учебных программ и учебно-тематического плана.

1.4. Текущая аттестация обучающихся – это аттестация, проводимая в течение учебного периода (четверти, полугодия, по итогам года). Текущая аттестация проводится с целью систематического контроля и последующей коррекции уровня достижения учащимися предметных знаний и умений (тем, разделов, глав учебных программ), степени сформированности универсальных учебных действий, а также носит мотивационный характер.

1.5. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного курса, модуля образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся и представляет собой процедуру констатации достижения учащимися установленных уровней освоения изучаемых предметов, что удостоверяется соответствующим документом – аттестационным листом (выходной рекомендацией). Промежуточная форма аттестации проводится в формах, определенных учебно-тематическим планом, и в порядке, установленным данным положением.

1.6. Формами контроля качества усвоения содержания программ обучающимися являются:

- Формы письменной проверки:
- Письменная проверка – это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, практические, контрольные, творческие работы; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое.
- Формы устной проверки:
- Устная проверка – это устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования и другое.
- Комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

При проведении контроля качества освоения содержания образовательных программ обучающимися могут использоваться информационно-коммуникационные технологии.

1.7. В соответствии с локальными актами Центра при промежуточной аттестации обучающихся применяются следующая форма оценивания: балльная система оценивания в виде процента (%) выполнения всего задания.

2. Содержание, формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся.

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода (четверти, полугодия) с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися тем, разделов, глав учебных программ за оцениваемый период, прочности формируемых предметных знаний и умений, степени развития деятельностно-коммуникативных умений.

2.2. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются преподавателем, преподающим в группе, и отражаются в учебно-тематических планах, рабочих вариантах программ преподавателя. Формы текущего контроля успеваемости – оценка самостоятельно выполненного письменного теста учащегося, по итогам изучения темы(раздела).

2.3. Успеваемость всех обучающихся подлежит текущему контролю в виде отметок по балльной системе в виде процента (%) выполнения всего задания.

2.4. Оценка письменного ответа на тестовое задание по результатам прохождения темы (раздела) обучающегося при текущем контроле успеваемости выставляется в журнал посещений в виде процента (%) выполнения задания в конце урока.

2.5. В ходе текущего контроля успеваемости нормой считается 75% выполненного тестового задания. При получении результатов менее 75% педагог проводит с обучающимся дополнительные мероприятия обучающего характера.

2.6. С учащимися, пропустившими по независящим от них обстоятельствам 50% учебного времени, проводятся дополнительные индивидуальные занятия для обеспечения качественного освоения материала.

3. Содержание, формы и порядок проведения промежуточной аттестации.

3.1. Промежуточная аттестация учащихся Центра проводится с целью определения качества усвоения обучающимися содержания образовательных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении учебного года (или иного промежутка времени по окончании обучения по соответствующей образовательной программе).

3.2. Промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся Центра. Промежуточная аттестация обучающихся проводится письменно в форме теста.

3.3. Требования ко времени проведения промежуточной аттестации:

- Аттестация проводится во время учебных занятий: в рамках учебного расписания.
- Продолжительность контрольного мероприятия не должна превышать времени, отведенного на 1-2 стандартных занятия.

3.4. Требования к материалам для проверки промежуточной аттестации:

- Материалы для проведения промежуточной аттестации готовятся преподавателем под контролем ИП.
- Содержание тестов должно соответствовать требованиям образовательной программы.

3.5. Оценка письменного ответа промежуточной аттестации выставляется в журнал посещений в виде процента (%) выполнения задания в конце урока.

3.6. Преподаватель доводит до сведения обучающегося (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации, путем передачи результатов в виде аттестационного листа (выходной рекомендации) через учащегося, по электронной почте или на родительском собрании.

3.7. Итоговые отметки с рекомендациями преподавателя выставляются в личную карточку учащегося, а также в личном кабинете родителя (при наличии технической возможности).

3.8. Заявление обучающихся и их родителей, не согласных с результатами промежуточной аттестации или итоговой отметкой, рассматриваются в установленном порядке ИП.

3.9. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях педагогического совета Центра.

4. Права и обязанности участников процесса промежуточной аттестации.

4.1. Участниками процесса аттестации считаются: обучающийся и преподаватель. Права обучающегося могут представлять его родители (законные представители).

4.2. Преподаватель, осуществляющий текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся имеет право:

- проводить процедуру аттестации и оценивать качество усвоения обучающимися содержания образовательных программ, соответствие уровня подготовки обучающихся требованиям образовательной программы;

- давать педагогические рекомендации обучающимся и их законным представителям по методике освоения минимальных требований к уровню подготовки.

4.3. Преподаватель в ходе аттестации не имеет права:

- использовать содержание предмета, не предусмотренное учебными программами при разработке материалов для всех форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся за текущий учебный год;

- использовать методы и формы, не апробированные или не обоснованные в научном и практическом плане, без разрешения ИП;

Оказывать давление на обучающихся, проявлять к ним недоброжелательное, некорректное отношение.

4.4. Преподаватель обязан проинформировать обучающихся (законных представителей) о результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации за год.

4.5. Обучающиеся имеют право:

- проходить все формы промежуточной аттестации за текущий учебный год в порядке, установленном в Центре;

- знакомиться с формами и результатами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, нормативными документами, определяющими их порядок, критерии оценивания.

4.6. Апелляция по результатам промежуточной аттестации не предусмотрена.

5. Оформление документации по итогам промежуточной аттестации учащихся:

5.1. Итоги промежуточной аттестации обучающихся отражаются в журналах посещения (в том числе в электронном виде и в личных кабинетах родителей – при наличии технической возможности).

5.2. обучающимся (законным представителям) должно быть своевременно вручено письменное сообщение о неудовлетворительных отметках, полученных им в ходе промежуточной аттестации.

5.3. Результаты тестовых работ обучающегося в ходе промежуточной аттестации и рекомендации преподавателя вносятся и хранятся в карточке обучающегося и в личных кабинетах родителей – при наличии технической возможности).

6. Обязанности Центра в период подготовки, проведения и после завершения промежуточной аттестации обучающихся.

6.1. В период подготовки к промежуточной аттестации обучающихся Центр:

- Организует обсуждение на заседании педагогического совета вопросов о порядке и формах проведения промежуточной аттестации обучающихся, системе отметок по ее результатам;

- Доводит до сведения всех участников образовательного процесса сроки проведения промежуточной аттестации, а также формы ее проведения;

- Организует необходимую консультативную помощь обучающимся при их подготовке к промежуточной аттестации.

6.2. После завершения промежуточной аттестации Центр организует обсуждение ее итогов на заседаниях педагогического совета.